



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001



Portada

Notícies

Entrevistes

L'entrevista

UOC en xifres

Agenda

Clics de UOC

Xplica't

Around the clock

Bàstia



Fa tot just un any vam enviar la primera edició de *La Granota*. Des de llavors se n'han publicat deu números, amb els quals esperem haver contribuït a acostar-vos l'activitat de la UOC i la seva gent. Esperem que us hagin semblat interessants, ja que aquest és el butlletí intern de tot l'equip UOC, i la seva raó de ser és l'activitat que tots i totes hi duem a terme cada dia. En aquest primer aniversari, gràcies a tots i bon any 2002.

Nadal i Resum 2001

El 2001 en imatges. Fes clic per entrar. [Següent](#) ▶



Algunes persones de la casa ens expliquen com senten l'esperit del Nadal a l' [Xplica't](#).

Notícies UOC

Divisió Catalunya

[Al voltant de 4.500 nous estudiants](#) començaran el curs a la UOC el proper semestre.

Una nova imatge



La [nova imatge](#) de la UOC.

Ràdio UOC



Neix [Ràdio UOC](#), una ràdio a la carta per Internet.

Serveis



El nou [menjador de Tibidabo](#).

Formació Interna

Classes de [ioga i anglès](#) per a la gent de la UOC.

Seccions

L'Entreuocs presenta els estudis d'[Humanitats i Filologia](#).

Entrevista a [Juan Antonio Taboada](#).

Xifres destacades del 2001 a la secció [UOC en Xifres](#).

Imatges del sopar de Nadal i la festa dels nens al [UOC around the Clock](#).



Una visió diferent dels... [Pressupostos pressupostats](#)



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001



[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clips de UOC](#)

[Xplíc@t](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)



El Gripau



L'opinió de l'Ismael Peña

- Mama, mama, em dones cinc pessetes?
- Que vols quatre pessetes? Per a què vols tres pessetes si amb dues en tens prou? Té una pesseta i torna'm el canvi!

Pressupostos pressuposats

L'altre dia, entre correu electrònic i correu electrònic, un amic meu m'explicava una història totalment increïble. És verídica, us ho juro! Jutgeu-la vosaltres mateixos/es.

Resulta que un amic seu volia anar de Barcelona a Huelva en cotxe: una meravella de l'enginyeria neocontemporània de vint litres els cent. Es va fixar, per al seu viatge, un parell d'objectius que, en aquell moment, li van semblar força realistes: faria el trajecte -d'uns 1.100 km- en unes setze hores (parant per dinar i estirar les cames de tant en tant) i per uns cent vuitanta euros(*) per a la benzina (peatges a banda).

No obstant això, aviat es va adonar que la nit abans del viatge tenia un sopar de compromís, fet que no només li impedia marxar a primera hora del matí, sinó que a més li faria arrossegar un cansament que no preveia. En fi, no s'hi podia fer més.

Però això no va acabar aquí: dos dies abans de marxar, li van trucar de Huelva: "Has de ser aquí a dinar, entre les 14.00 i les 15.00, com a molt tard". Vatuva l'olla, quin problema: no podia marxar de nit, però havia d'arribar al migdia! Només tenia dotze hores de les setze inicialment planificades, però havia de pensar a dormir. Bé, potser ho havia de deixar estar, quin remei, ja forçaria el cotxe; i tampoc no dinaria o s'hauria de comprar alguna cosa en una benzinera. Si s'hi afanyava, potser encara arribaria a temps.

El dia del viatge es va llevar fet xixina de la festa de la vigília i, amb un cafè de la benzinera, es va posar en marxa. A l'altura dels Monegros es va adonar que s'havia equivocat de camí: acabava d'afegir, alegrement, uns 150 km a la ruta. Va decidir, doncs, passar per Madrid, on va veure que un fumot negre sortia del capó. Encara no havia arribat al mecànic que es va adonar

que s'havia deixat la targeta a casa i els diners en metàl·lic que duia se li havien acabat quan va posar benzina. No tenia ni un duro.

En aquest moment vaig deixar d'escoltar com acabava la història, d'avorrida i irreal que em semblava. Només sé que, sense revisar substancialment els objectius inicials, va aconseguir arribar amb el seu cotxe a Huelva a dinar, jurant-se a ell mateix que mai més no li tornaria a passar una cosa com aquella.

En tot cas, la història és totalment inversemblant: ningú no aconsegueix els seus objectius si a mig camí es troba que li fallen les eines, no té diners per a adobar-les i, a més a més, li exigeixen arribar a lloc en la meitat de temps necessari.

Bibliografia:

- Microsoft Autorute2000
- Presupostos de la UOC 2001

Nota: 1 euro = 166,386 pessetes



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la granota

Núm. 9

Desembre de 2001



- Portada
- Notícies
- Entrevistes
- L'entrevista
- UOC en xifres
- Agenda
- Clics de UOC
- Xplíc@i
- Around the clock
- Búsqüa

Notícies



Notícies UOC

Divisió Catalunya

[Al voltant de 4.500 nous estudiants](#) començaran el curs a la UOC el proper semestre.

Una nova imatge



La [nova imatge](#) de la UOC.

Ràdio UOC



Neix [Ràdio UOC](#), una ràdio a la carta per Internet.

Serveis



El nou [menjador de Tibidabo](#).

Formació Interna

Classes de [ioga i anglès](#) per a la gent de la UOC.

Clics

L'IN3 al [Parc Mediterrani de la Tecnologia](#).

[Segona convocatòria](#) de Projectes de Recerca de l'IN3.

L'espai virtual del [Jardí Botànic de Barcelona](#).

Campanya [solidària](#) per l'Afganistan .

Últims [convenis](#) rellevants.



Bon Nadal i Felix 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entreuocs](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplie@1](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)

Entreuocs

- [Estudis d'Humanitats i Filologia](#)
 - [Què fem?](#)
 - [Qui som?](#)
- [Noves incorporacions, canvis interns i baixes del desembre](#)
- [Enhorabona!](#)



Estudis d'Humanitats i Filologia



Els Estudis d'Humanitats i Filologia de la UOC ofereixen **dues llicenciatures** de quatre cursos. La titulació d'Humanitats s'inicià el curs 1996-97, i la de Filologia Catalana, el 1998-99.

Davant del context actual en què es parla d'un cert descens del nombre d'estudiants en el camp humanístic, sobretot en les carreres de filologia, **Isidor Marí**, director dels Estudis, comenta que "als estudis de la UOC aquest fet no ens afecta gaire; d'una banda, perquè no sentim tan clarament com la resta d'universitats els efectes del descens demogràfic i, de l'altra, perquè el perfil dels nostres estudiants és de gent més gran que no es mou tant per una perspectiva professionalitzadora".

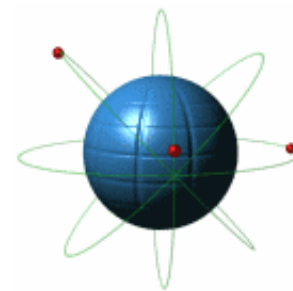
Malgrat l'entorn, els estudis d'Humanitats i de Filologia es troben en una situació d'estabilitat quant al

nombre d'estudiants i, si bé comparats amb altres estudis de la UOC tenen una quantitat menor d'estudiants, en relació amb el sistema universitari català la UOC és la universitat que acull més estudiants d'Humanitats i de Filologia.

Les Humanitats i la Filologia de la UOC

Tant l'activitat docent com la recerca s'orienten a partir de dues consideracions: la naturalesa mateixa de ser una universitat telemàtica i la voluntat que els llicenciats de la UOC, en aquest àmbit del coneixement, tinguin **un perfil propi** i diferencial.

Per tant, els Estudis d'**Humanitats** inclouen **tres eixos del coneixement**. En primer lloc, l'anàlisi de les característiques de la cultura en la nova societat de la informació; un segon eix de caire més professional que tracta temes de gestió cultural i d'ús de les noves tecnologies en les noves professions de la cultura i, en tercer lloc, una orientació centrada en l'ensenyament de les Humanitats i en com es poden fer servir els recursos telemàtics en aquest camp.



Paral·lelament, i procurant sempre una interacció directa entre ambdues llicenciatures, ja que, com diu Isidor Marí, "la Filologia no deixa de ser una part del camp més ampli que són les Humanitats", els estudis de **Filologia** se centren en **tres eixos similars**, que són la qüestió de la diversitat lingüística, les noves professions lingüístiques i literàries i, en darrer terme, les noves tècniques d'aprenentatge de la llengua i la literatura.

Un element molt important i definidor dels Estudis és el **treball final de carrera** que s'exigeix als estudiants per a assolir la titulació. Isidor Marí considera que aquesta darrera matèria és un bon "sistema per a integrar els coneixements adquirits durant els diferents cursos i ofereix la possibilitat d'aplicar-los en un projecte

concret. L'experiència amb els **sis primers titulats** ha estat que ells mateixos ho han valorat molt positivament com una forma d'obtenir un resultat visible de tot allò que han après".

Recerca

Les Humanitats han prioritzat dos àmbits de recerca. L'un, **la tecnologia i les humanitats**, compta amb dos grups de recerca: **Òliba** i **IPAD**. El primer analitza la utilitat de les tecnologies en la difusió i l'accés al patrimoni cultural, i el nou grup IPAD, que tot just s'acaba d'engegar, treballa sobre el tema de la creació digital i en les tecnologies com a eina per als creadors. El segon àmbit de recerca se centra en l'**anàlisi de la societat de la informació** i compta amb el grup **Gircom**, el qual estudia les comunitats virtuals i les noves formes de relació i sociabilitat en els entorns virtuals.

El Estudis de Filologia, com que són més nous, tot just comencen a definir els seus propis grups de recerca. Laura Borràs, que ha obtingut una distinció de la Generalitat per a joves investigadors, duu a terme un projecte de recerca anomenat **Hermeneia**, centrat en el camp de la tecnologia i la literatura.

Un segon projecte que és previst de presentar a la pròxima convocatòria de grups és el que lidera **Salvador Climent** sobre tecnologies del llenguatge. El seu objectiu és que totes les comunicacions senzilles del Campus Virtual -les del fòrum, les del tauler de notes, els intercanvis de missatges...- passin per un sistema de traducció automàtica que permeti que els docents i els estudiants de llengües

Grups de recerca



"[Un viatge per les mediterrànies del món](#)" és el darrer treball del grup de recerca **Òliba**, dirigit per **Glòria Munilla** i **César Carreras**.



Joan Campàs lidera el grup **IPAD**. **Imatges Percepcions d'Art Digital**, des del setembre del 2000.



Agnès Vayreda treballa en el grup **Gircom**, **Grup Interdisciplinari de Recerca en Comunitats Virtuals**, que fa recerca des del juliol del 1998.



Laura Borràs analitza el tema de la tecnologia i la literatura amb el grup **Hermeneia**.



diferents es puguin entendre.

Les humanitats inclouen camps d'interès molt amplis, i aquesta realitat es fa palesa en la diversitat de projectes en què col·laboren els Estudis.

Miquel Strubell coordina un seguit d'activitats relacionades amb el multilingüisme a Europa i ha presentat un informe al Parlament Europeu sobre la situació de les llengües minoritàries al continent.



Lletra, projecte que coordina Jaume Subirana, va néixer el desembre del 2000. Aquest espai facilita a les persones interessades l'accés a la literatura catalana, facilita la tasca dels professors en donar accés a informació seleccionada sobre autors i obres i obre la possibilitat de crear una nova comunitat virtual literària de relació entre els autors i els lectors.

"Estem generant una espècie d'espai on voldríem que acabés vivint la literatura sencera; aquesta és una experiència que probablement podrà servir de referent a altres camps de la cultura", comenta Isidor Marí. En el futur, és previst que *Lletra* sigui accessible en diferents idiomes.

També en el marc europeu, els Estudis col·laboren amb la Fundació Bofill i altres institucions en el projecte **Europa Diversa**, arran del qual es va organitzar ara fa un any un simposi internacional per a analitzar la diversitat cultural en la construcció europea.

En el camp de la filologia, un projecte força imminent és la futura col·laboració amb l'**Institut Ramon Llull**, l'organisme de projecció internacional de la llengua i la cultura catalanes. S'han tingut diverses converses amb la Generalitat perquè la UOC participi en la posada en marxa de la plataforma virtual de l'Institut, tant en aspectes relacionats amb l'ensenyament com en la difusió de la producció cultural.

Finalment, en la **formació de postgrau**, a més dels diversos cursos que s'han fet i que es fan -Gestió d'empreses culturals, Patrimoni arqueològic, L'antic Egipte...-, en aquests moments se centren sobretot en el Postgrau d'Interpretació ambiental i del patrimoni, el qual formarà part d'una nova oferta de màsters de la UOC amb una vocació globalitzadora.

Els primers estudis que fan autoavaluació

Han estat els primers a fer un **Informe d'autoavaluació** de la pròpia activitat, en què s'analitza en profunditat la qualitat dels Estudis en tot el seu conjunt.

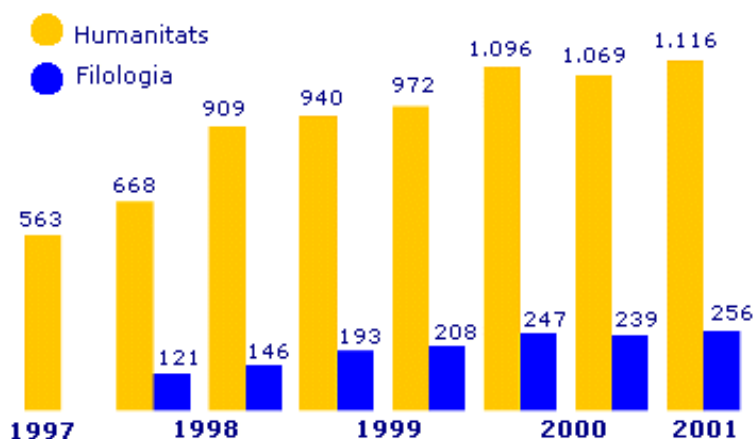
Aquesta línia de treball la va iniciar el Consell de Govern l'abril passat en col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.

El projecte ha tingut una

primera fase que es concreta en un informe d'autoavaluació dut a terme pels Estudis mateixos el desembre del 2000, que s'ha enviat a un equip d'autoavaluadors externs que, després de visitar la UOC el mes de novembre, presentaran el seu informe el gener del 2002. De la síntesi dels dos informes en sorgirà un de final que es presentarà al Consell de Govern abans de l'estiu. L'informe inclourà propostes de millora, que esdevindran els objectius dels estudis per als cursos vinents.

Tot seguit es presenten les 19 persones que integren el Estudis d'Humanitats i Filologia de la UOC.

Evolució d'estudiants





**Isidor
Marí**

"Em vaig incorporar com a director dels Estudis el maig del 1996, uns mesos abans que es posés en marxa la llicenciatura d'Humanitats. La UOC ha estat des d'aleshores una experiència trepidant i apassionant, una espècie de safari en la frontera dels canvis. Sort que hem pogut reunir un equip de company(e)s excel·lents i fins ara hem salvat els obstacles amb poques esgarrinxades i força satisfaccions. I que durí!"



**Joan
Elies
Adell**

"Sóc Joan-Elies Adell, la persona encarregada de l'àrea de Literatura catalana contemporània dins dels estudis d'Humanitats i Filologia, i membre del grup de recerca Hermeneia, dedicat a l'estudi de l'impacte de les tecnologies digitals en la creació i en la difusió de l'escriptura literària. Em vaig incorporar a la UOC el setembre de l'any 2000. La meua valoració personal i professional de la UOC és molt positiva. M'ha permès integrar-me en un equip de treball obert, engrescat, interdisciplinari, amb ganes de fer coses i d'entendre el món en el qual viu. Des del punt de vista professional, crec que la UOC ofereix el marc més adequat per a dur a terme projectes d'innovació docent i de recerca especialitzada en àmbits inèdits del meu camp d'especialització (la reflexió sobre la literatura), com són l'estudi de la convergència entre els estudis literaris i el nou entorn digital".

"El meu àmbit professional és l'antropologia social i cultural. Em vaig doctorar a la Universitat Autònoma de Barcelona l'any 1994. Actualment m'interessa l'antropologia visual, el desenvolupament de metodologies qualitatives per a la recerca en ciències socials i l'ús social de les tecnologies de la informació i la comunicació. He treballat en projectes d'antropologia aplicada per a diverses administracions locals, en temes de minories ètniques i també he fet classes, cursos i seminaris en diferents universitats de l'Estat i a la University of Southern California.



**Elisenda
Ardèvol**

Des del 1998 formo part dels Estudis d'Humanitats a la UOC, on m'agrada pensar que faig recerca, innovació i docència. També estic vinculada al grup interdisciplinari de recerca en comunitats virtuals (GIRCOM) de la UOC, al grup d'Estudis Sociojurídics (GRES) de la UAB, a la xarxa temàtica sobre identitat, cultura i TIC (URL) i al Màster de Documental Creatiu de la UAB. La meua experiència a la UOC ha estat, en aquest sentit, molt positiva, ja que el nostre equip m'ha permès posar en joc un enfocament interdisciplinari, aprendre dels meus companys i enriquir-me amb l'experiència de fer classes en la virtualitat. Reptes? Encara en queden molts!"

"Des de juliol del 1999 formo part dels Estudis d'Humanitats i Filologia, on coordino les àrees de Teoria de la literatura i Literatura comparada i Literatura catalana medieval i moderna, a Filologia, i Literatura catalana, espanyola i universal, a Humanitats. A més, sóc tutora de Filologia i també he passat per l'experiència de la consultoria de l'assignatura de Teoria literària II. En el terreny de la recerca, enguany he rebut una distinció de la Generalitat com a Jove Investigadora i amb els diners del premi, en lloc de continuar, individualment, algunes de les línies de recerca que ja havia encetat i que havien donat els seus fruits, m'he proposat tirar endavant un projecte col·lectiu que implica diversos membres dels Estudis i que vol esdevenir un grup de recerca: Hermeneia.



**Laura
Borràs**

He de confessar que em vaig sentir atreta, ja de bon començament, per un projecte innovador i atractiu que era possible gràcies a un grup humà extraordinari, molt cohesionat al voltant de la figura del director dels Estudis, l'Isidor Marí. Ell havia sabut trobar l'equilibri entre les diverses branques del saber humanístic i havia creat un equip professional immillorable, des dels professors de les diverses àrees i llicenciatures, fins a la secretària dels Estudis, la Pilar Miquela, l'autèntic cor de les Humanitats a la UOC. I és que, el que més sobta dels nostres estudis és precisament que l'ambient de treball és esplèndid i les relacions interpersonals excel·lents. Tot plegat potser s'explica no només per la qualitat humana i professional dels companys i companyes -que és incontestable-, sinó perquè tots estem engrescats en una nova manera d'ensenyar a aprendre, aprenent nosaltres al

mateix temps. Crec que treballar a gust i fer coses que siguin estimulants és la millor fórmula per a arribar a l'èxit. I, si se'm permet la immodèstia, crec que l'èxit dels nostres Estudis es pot argumentar en la qualitat dels materials docents que els professors de la casa hem tirat endavant i, sobretot, en la preocupació per assistir i formar més i millor els nostres estudiants i donar-los eines per a arribar a ser professionals del seu temps".

"M'incorporo a la UOC el juny del 1995 com a cap del que s'anomenava Unitat de Disseny i Desenvolupament Didàctic dins l'Àrea acadèmica i, al cap d'un any, amb la posada en marxa dels Estudis d'Humanitats, passo a formar part de l'equip de professorat. Com a llicenciat en Història Contemporània i en Filosofia, coordino les àrees d'Història, Geografia i Art, desenvolupo materials en línia i experimento l'ús didàctic de la web. El meu tema d'especialització és l'estudi de l'hipertext i la seva relació amb la teoria del caos i la postmodernitat, i el meu àmbit de recerca dins l'IN3 és l'art digital i el Net-art en particular.



**Joan
Campàs**

Al començament, algú va dir que la UOC = U. Pompeu Fabra + game boy. Ara penso que la UOC = coneixement en xarxa + play station, i d'aquí un quant temps m'imagino la UOC = xarxa d'I+R cibercultural.edu. Acabo de construir el primer museu virtual en DVD amb 25 obres dels 25 museus més importants del món i treballa en la creació de la seua web AURA, dedicada a l'art i l'estètica actuals".

"Vaig arribar a la UOC en el juliol de 1997 procedent del Departament de Ciències de l'Antiguitat de la UAB amb la funció de coordinar les àrees d'Història Antiga i Tecnològiques dels Estudis. L'experiència a la UOC ha estat fins ara engrescadora, pel fet de començar a dissenyar un Pla d'Estudis des dels seus inicis. Els propers anys, un cop els Estudis ja estan consolidats, esdevindran sumament importants tant a nivell col·lectiu com individual".



**César
Carreras**

"Treballo a la UOC des del 1999 i em sento orgullós de pertànyer als Estudis de Filologia Catalana més grans del món en nombre d'estudiants. Penso que el servei que amb això fa la UOC a la llengua i la cultura catalanes potser encara no és suficientment valorat. Crec que oferim una titulació que és la més moderna i innovadora en el seu àmbit i també una de les de més qualitat. A més, estic convençut que l'anem millorant dia rere dia.



**Salvador
Climent**

És difícil de resumir en dues línies què faig a Humanitats i Filologia. Diguem que bàsicament porto tretze assignatures, de les dues titulacions, en les àrees de Llengua espanyola, Lingüística catalana i Tecnologia lingüística -la meua especialitat-, i aprofito les estones lliures per a respondre algun missatge electrònic. El millor de treballar a la UOC és que t'enriqueixes contínuament com a professional i com a persona: cada dia aprens més coses i de més gent. L'únic entrebanc que hi trobo és que normalment has d'enllestir les feines en molt menys temps del que es mereixen".

"Em vaig incorporar a la UOC el setembre del 1998. Sóc coordinadora de tota l'àrea d'Anglès de les carreres de la UOC. A més, coordino l'assignatura d'Introducció a la literatura anglesa dels Estudis. La meua feina és molt interessant i variada: coordino 33 consultors i uns 2.500 estudiants de les diferents carreres! Tot i les limitacions que implica aprendre una llengua virtualment, crec que els cursos d'anglès que ofereix la UOC són excel·lents!"



**Pauline
Ernest**

"Sóc en Narcís Figueras Capdevila (Sils, la Selva, 1962). Sóc llicenciat en Filologia Clàssica per la UAB i estic en procés de doctorar-me en Lletres a la UdG amb un treball sobre historiografia humanística. He estat deu anys professor de secundària abans d'incorporar-me a la UOC. Vaig entrar a la UOC formant part de l'equip inicial (dirigit per Isidor Marí, i amb Joan Campàs) que havia de posar dempeus el Pla dels Estudis d'Humanitats. Era el 1995 si no recordo malament. Després hem encarregat materials a dojo, hem coordinat assignatures, hem seleccionat i format professorat, consultors i tutors, hem fet convalidacions, etc., etc. Ha estat laboriós, nou, formatiu, inquietant de vegades, ... apassionant, vaja.

Narcís

M'ocupo de la coordinació de les matèries de Llatí i Cultura clàssica, d'Humanitats, i també de les matèries de Literatura catalana moderna I i II, de Filologia Catalana. A banda, m'ocupo d'aspectes d'organització (trobades,



Figueras activitats al territori, bibliografia, Estudis...) i, amb altres companys, muntem la revista *Digit-HVM* (revista digital d'humanitats), que és un projecte encara incipient però molt engrescador. Em sembla un projecte que ha sabut mantenir la "joventut" i això vol dir deixar intactes les grans intuïcions i els grans reptes, però també algunes incògnites, que es mantenen obertes. Espero que sabrem alliberar-nos de les incerteses i avançar decididament en el camí de fer-nos forts en la recerca sobre les diverses àrees, especialment d'Humanitats i Ciències Socials, ara que aquests aspectes corren un risc cert de quedar relegats a l'oblit. Esdevenir un pol de recerca i d'intercanvi en aquestes temàtiques, amb la solvència digital i la presència internacional de la UOC, és el que crec que, de debò, ens pot singularitzar. I resulta novament apassionant formar-ne part des del professorat d'aquesta casa".



Joseph Hopkins

"Sóc molt nou als estudis (m'hi vaig incorporar tot just el 19 de novembre d'aquest any). Treballo amb la Pauline Ernest en la coordinació de les tres assignatures d'anglès (Anglès 1, 2 i 3), les qual són obligatòries en gairebé totes les carreres. Tenim aproximadament 2500 alumnes estudiant actualment aquests tres cursos, que són impartits per 32 consultors".



Mar Massanell

"Em vaig incorporar a la UOC fa poc més d'un any, el setembre del 2000. Coordino l'àrea de Dialectologia i història de la llengua de la llicenciatura de Filologia Catalana i les assignatures de Llengua catalana de la llicenciatura d'Humanitats. Em sento molt a gust en aquesta feina perquè em permet exercir les dues activitats per les quals sento vocació: la docència i la recerca en l'àmbit de la dialectologia geogràfica i històrica. Valoro molt l'ambient de treball que he trobat als Estudis d'Humanitats i Filologia i la bona acollida que m'han ofert tots els companys. És engrescador poder formar part d'un projecte com aquest!"



Pilar Miquela

"Em vaig incorporar als Estudis d'Humanitats l'any 96 com a secretària dels Estudis. En aquell moment l'Isidor Marí i dos professors propis formaven tot l'equip. Però aquesta situació, idíl·lica ara que hi penso, només va durar uns mesos. En l'actualitat l'equip dels Estudis està format per 15 professors propis. Les meves funcions són les pròpies del càrrec i... molt més!!! Però què voleu que us digui, m'agrada la meva feina i, sobretot, treballar amb tots els meus "profes" dels quals no hi ha dia que passi que no aprengui coses noves i força interessants. Agraeixo des d'aquí la seva paciència, el seu tracte i... tota la feina que em fan fer."



Glòria Munilla

"Em vaig incorporar als Estudis d'Humanitats el juliol del 1998. La meva experiència professional prèvia van ser nou anys com a professora al Departament de Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona, però ja des del 1996 vaig començar a col·laborar amb els Estudis com a tutora d'Humanitats. De fet, sóc una dels tres primers tutors que formaven, juntament amb els estudiants de la primera promoció, el grup Pilot, ara ja desaparegut. I vaig començar a col·laborar perquè, des del seu naixement, el projecte UOC, ara ja una realitat, em va entusiasmar! Per això, quan en vaig tenir l'oportunitat em vaig incorporar als Estudis com a professora pròpia, coordinant l'àrea de Gestió cultural i patrimoni (el món del patrimoni és la meva passió, juntament amb el de l'arqueologia i la prehistòria), des d'on he tingut i tinc l'oportunitat de dedicar-me a la recerca, la docència i la gestió. La meva valoració és altament positiva perquè, a més de tots els avantatges que té treballar en una universitat jove i amb ganes i capacitat per a desenvolupar i construir projectes, m'he sentit plenament identificada amb els Estudis d'Humanitats i Filologia i amb les seves directrius. A més (i no precisament en darrer lloc), l'equip dels Estudis, els companys i companyes, són una de les seves més valuoses virtuts i això fa que la feina, que és molta, sigui molt menys feixuga".



**Francesc
Núñez**

"Aquest és el segon any que tinc l'enorme satisfacció professional i personal de formar part de l'equip de professors dels Estudis d'Humanitats i Filologia de la UOC. La meva activitat com a professor se centra principalment, però no exclusivament, en el següent: en primer lloc, a coordinar l'àrea de pensament d'Humanitats; això vol dir, entre altres activitats, millorar els recursos existents i crear-ne de nous per a facilitar l'aprenentatge dels estudiants i la docència dels professors col·laboradors. En segon lloc, dur a terme les tasques d'investigació sobre la sociabilitat en línia que, com a membre del GIRCOM (Grup Interdisciplinari de Recerca en Comunitats Virtuals), tinc encomanades. Finalment, fer tot el possible i convenient per a millorar els Estudis i la UOC".



**Joan
Pujolar**

"Em vaig incorporar a la UOC el setembre del 1998 per participar en la posada en marxa de la titulació de Filologia Catalana i des del març passat sóc director del programa. La meva especialitat és la sociolingüística i l'anàlisi del discurs. Ja des de bon començament, el repte que ens vam plantejar va ser orientar la titulació cap als estudis culturals contemporanis i les noves professions de la llengua".



**Adela
Ros**

"Sóc a la UOC des de l'any 1997 i, des de llavors, he fet tasques de coordinació de les assignatures i materials docents de l'àrea de Sociologia i ciència política. A més, m'interessen molt els aspectes de millora de la docència. La UOC m'ha permès entrar en contacte directe amb la nova educació a la societat de la informació. Valoro positivament l'experiència i espero poder continuar analitzant les implicacions socials d'aquest nou sistema d'ensenyament que és l'aprenentatge electrònic".



**Jaume
Subirana**

"Sóc barceloní, doctor en Filologia Catalana per la Universitat Autònoma de Barcelona i, a hores perdudes i petites, escriptor. A la UOC, hi vaig començar preparant amb Glòria Bordons els materials de les assignatures Literatura catalana contemporània I i II, després vaig fer un temps de professor propi dels Estudis d'Humanitats i Filologia, i ara coordino l'espai virtual de literatura catalana *Lletra* (www.uoc.es/lletra). A més, he preparat els materials d'una assignatura sobre poesia catalana actual".



**Miquel
Strubell**

"Sóc Miquel Strubell i Trueta. Sóc llicenciat en Psicologia, però especialitzat (al llarg de dinou anys treballant a la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya) en polítiques lingüístiques i en minories lingüístiques europees. Em vaig incorporar a la UOC -un procés d'aprenentatge col·lectiu i d'innovació constants- el setembre del 1999 i actualment sóc el director del programa d'Humanitats. Pel que fa a la recerca, m'inclino cap a temes lingüístics europeus, amb encàrrec del Parlament Europeu, el Consell d'Europa i l'OSCE".

Noves incorporacions. Benvinguts!



Donem la benvinguda als nous uoquis



S'incorporen a la Divisió Catalunya

David Alcubierre

Tècnic a Iniciatives a Internet

Joseph Hopkins

Professor d'anglès als Estudis d'Humanitats i Filologia

Jordi Sarriera

Tècnic a l'IN3



Aquest desembre no hi ha hagut cap incorporació a la Divisió Iberoamericana.

Adéu i sort als qui deixen la UOC

Diem adéu a **Venanci Fonfría**, de l'operatiu de Disseny Organitzatiu i Gestió de l'Equip Professional, a **Xavier Sendra**, tècnic del Gabinet de Gerència, i a **Antoni Somoza**, professor dels Estudis d'Economia i Empresa.

Enhorabona

Als pares i mares UOC

Aquest desembre ha estat pare l'**Albert Batlle**, professor dels Estudis de Dret. Fou el dia 14 i el nen es diu **Benet**. Aprofitem l'ocasió, també, per a felicitar un parell de mares que ens havíem deixat en mesos anteriors. Són la **Cristina Ferrer**, de Biblioteca, que ha estat mare d'una nena, l'**Uma**, el 30 d'octubre, i l'**Anna Pérez**, també de Biblioteca, que va tenir la **Gemma** al començament del mes de novembre. L'enhora bona a totes dues.





Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplie@1](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)

Entrevista

Hem parlat amb Juan Antonio Taboada, cap d'Operacions de la Divisió Iberoamericana



"Salud, dinero y amor"



Tinc 39 anys. Sóc casat i tinc dos fills, l'Anna, que té 4 anys, i el Joan, que en té 1. Visc a Barcelona. El 1990 vaig anar a Tarragona, on vaig formar part de la "comissió dels dotze" que van redactar els estatuts de la Universitat Rovira i Virgili. Hi vaig treballar cinc anys com a adjunt a gerència. L'any 1998 em vaig incorporar a la UOC com a cap d'Infraestructures i Serveis Interns a la Divisió Catalunya. Des del març del 2000 sóc el cap d'Operacions de la Divisió d'Iberoamèrica.

Què és el més important quan ets cap d'un grup, en el teu cas, de tretze persones?

La confiança. Ser capaç de transmetre seguretat perquè s'aconsegueixin els objectius que ens hem proposat.

I del World Trade Center, a on?

Crec que el WTC pot assumir les nostres necessitats.

Després d'estar-te a la Rovira i Virgili durant deu anys, la teva intenció era canviar de sector. I finalment no ho vas fer.

No, perquè, quan em vaig entrevistar amb la gent de Recursos Humans i vaig veure la il·lusió que transmetien, em van convèncer. La veritat és que no m'acabava de creure que hi hagués un projecte d'universitat totalment enfocat a l'estudiant. A la presencial, la manera de treballar està totalment enfocada al mestre.

I s'han acomplert les expectatives?

El nostre objectiu és que l'estudiant aprengui, i aquest matís és el que ens diferencia. Vaig venir a la UOC després d'haver estat adjunt a la gerència en un tipus d'organització molt jeràrquica. A la Lourdes Anglès, la meua primera cap, li estic molt agraït, perquè em va fer adonar que encara em quedaven moltes coses per aprendre... La UOC, tothom et pot aportar coses, si estàs disposat a escoltar...

I tu que has viscut les dues divisions, quines altres diferències has advertit?

A diferència de la catalana, la Divisió d'Iberoamèrica, en l'entorn en el qual treballa, no té una marca prou consolidada. I, per tant, treballem aportant les eines comercials que ens permetin aconseguir fer-ne una marca reconeguda. El dia que això passi, les dues divisions treballarem de la mateixa manera.

I com us va, de moment?

El més important a la Divisió d'Iberoamèrica és que s'ha aconseguit la integració dels diferents equips i els diferents eixos. L'eix del coneixement abraça totes les unitats de negoci, i hi ha uns recursos -màrqueting, operacions, acadèmica, finances, informàtica i recursos humans- que també donen suport a totes les iniciatives. I això no s'ha de perdre. Això vol dir que tot el talent de les persones s'aprofita per a tota l'organització.

Què és el que consideres més important de la feina?

Aprendre cada dia. Penso que tenim la sort de tenir companys dels quals es pot aprendre molt.

Posa-me'n exemples.

Tenim un soci molt fort, Planeta, de qui podem aprendre molt. Som pioners en la manera de vendre formació per Internet. Estem experimentant en l'àmbit de la fidelització en línia. Estem aplicant una estratègia multicanal per a aconseguir nous clients...

Què ha estat el millor i el pitjor del 2001?

El millor, la campanya del febrer, que ens va reportar molta il·lusió; i el pitjor (...), potser les èpoques d'intranquil·litat, de patiment, quan no saps si assoliràs els objectius... El que hem de fer és controlar bé la nau, continuar motivant la gent i *que el desánimo no cunda*. Hem arribat a un punt en què estem ben situats.

Malgrat els nervis...

Sí, quan després ho penses, a la Divisió d'Iberoamèrica aconseguim passar-nos-ho molt bé. Els objectius són difícils, però estic convençut que d'aquí a dos anys serà un projecte consolidat i que tindrà un creixement exponencial.

Què demanes als Reis?

Que les coses vagin bé. Allò de *salud, dinero y amor* m'està bé.

I en l'àmbit professional?

Que es consolidi el projecte i que s'acabin els nervis. I sobretot que no deixem de créixer, de fer coses noves, de passar-ho bé... i de tenir noves iniciatives! (si em senten els meus companys, em mataran...)





Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la granota

Núm. 9

Desembre de 2001



- [Portada](#)
- [Notícies](#)
- [Entrevistes](#)
- [L'entrevista](#)
- [UOC en xifres](#)
- [Agenda](#)
- [Clubs de UOC](#)
- [Xplie@1](#)
- [Around the clock](#)
- [Bústia](#)

El 2001 en xifres



Equip UOC



Corporació UOC i Divisió Catalunya 298

Divisió Iberoamèrica 103

IN3 18

Iniciatives a Internet 7

Equip docent col·laborador Div. Catalunya 836

Equip docent col·laborador Div. Iberoamèrica

Eines de coordinació



Consells de Govern 25

Comissions Estratègiques 11

Comissions Operatives 6

Jornades de treball de gestió 2

Comissions Programes 20

La UOC al territori



Centres Suport 10 igual que 2000

Punts Suport 27 4 més

Punts enllaç 2 2 més



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001



- [Portada](#)
- [Notícies](#)
- [Entrevistes](#)
- [L'entrevista](#)
- [UOC en xifres](#)
- [Agenda](#)
- [Clubs de UOC](#)
- [Xplic@t](#)
- [Around the clock](#)
- [Bústia](#)

L'Agenda ens posa al dia de l'activitat de la UOC. Conferències, reunions, participació en seminaris, presentacions, activitats,... Volem que l'agenda inclogui l'activitat de tots, i per això comptem amb la vostra col·laboració per a anar definint l'agenda de la UOC.



Per a fer aportacions, [feu clic aquí](#).

Desembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- [Reunions internes](#)
- [Conferències, presentacions, seminaris, jornades...](#)
- [Inauguracions, visites, i.. altres activitats](#)
- [Agenda completa](#)



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

Portada

Notícies

Entrevistes

L'entrevista

UOC en xifres

Agenda

Clics de UOC

Xplíc@t

Around the clock

Bústia

Clics de UOC

L'IN3 es traslladarà al Parc Mediterrani de la Tecnologia



A començament del mes de gener es posarà la primera pedra del nou edifici de l'IN3, situat al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels. La nova construcció tindrà aproximadament uns 3.000 m² de superfície, comportarà una inversió de 1.000 MPTA i serà al costat de l'Institut de Recerca Fotònica i de l'Institut de Telemàtica Aplicada. Es preveu que el trasllat des de l'edifici de Tibi 3 a Castelldefels es faci l'any 2003.



Segona convocatòria de Projectes de Recerca de l'IN3



S'obre novament la convocatòria de l'IN3 per a projectes de recerca. La data límit que tenen els investigadors per a presentar projectes és el dia 18 de febrer de 2002. La convocatòria s'adreça al finançament de projectes de recerca vinculats al tema de la societat de la informació, als efectes, l'ús i les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Més informació a l'espai "Recerca" del Campus i a la web de l'IN3.

L'espai virtual del Jardí Botànic de Barcelona



Aquest projecte vol convidar el públic a fer una visita virtual pel Jardí Botànic de Barcelona. L'espai virtual ha estat dissenyat pel grup de recerca Òliba de la UOC, juntament amb l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB). S'hi mostren les plantes més representatives dels diversos climes mediterranis del món i es dediquen una sèrie de seccions als nens i als amants de la natura. D'aquesta manera es mira de fer conèixer el món de les plantes i de despertar la curiositat de la gent, i alhora es procura que el Jardí Botànic es visiti presencialment.

Visiteu-lo a http://www.uoc.es/humfil/jardi_botanic/cat/index2.htm.

Campanya solidària per l'Afganistan



UOC



El 10 de desembre



va començar
l'habitual

campanya de Nadal adreçada a la comunitat UOC des del Club UOC. Enguany, el Campus for Peace s'incorpora al projecte. La cooperació es materialitza en una campanya de recollida de diners que es lliuraran al projecte de solidaritat d'UNICEF "Emergència en Afganistán: Actividades Educativas de Rehabilitación Psicosocial en los Campos de Refugiados", que té una població objectiu de més d'un milió i mig de nens, nenes i dones als camps de refugiats. A més del Club i del Campus for Peace, a la campanya també hi participen UNICEF, responsable de l'organització del projecte al qual s'adhereix la campanya, La Virtual i la Fundació "la Caixa".

Convenis destacats



9 de novembre

Conveni amb el **Consell Comarcal del Tarragonès** per a ubicar un punt de suport de la UOC a Tarragona.

22 de novembre

Per raons vinculades al Campus for Peace, se signa un conveni marc amb la **Jove Cambra d'Igualada** per al projecte Formació de Futurs Formadors a Travnik (F3 Travnik) amb el qual es vol impulsar l'oficina virtual del projecte i, en fases futures, implementar les accions de formació de formadors.

5 de desembre

Se signa un conveni amb l'associació **La F@c, integrada per deu universitats franceses**, per a desenvolupar un campus virtual dedicat a formar els estudiants i a crear i difondre coneixement.

13 de desembre

Se signa un conveni amb **diferents institucions de Vic** -Caixa de Manlleu, Ajuntament de Vic, Consell Comarcal d'Osona i Fundació Mil·lenari- per a la posada en marxa d'un nou model de centre de suport en aquesta localitat.





Bon Nadal i Felç 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres d'interès de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevues](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en sèries](#)

[Agenda](#)

[Clips de UOC](#)

[Xplic@t](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)

Aprofitant les dates en què ens trobem, hem preguntat a algunes persones de la UOC com viuen i senten el Nadal ...

Xplica'ns com vius el Nadal?



Pau Alsina, de l'àrea de Màrqueting

"Tot i l'ambient apocalíptic que es respira, visc el Nadal d'una manera força intensa.

A casa som sis germans, amb les seves corresponents parelles i fills. Com que n'hi ha que viuen a l'altra punta del món, el Nadal ve a ser una mena de "trobada presencial" després de tot un any de trucades, missatges electrònics amb llargs paràgrafs i unes quantes fotografies i vídeos. A més,

durant el Nadal també té lloc el nostre esperat "Show de Nadal" per al qual cada membre de la família es prepara una petita actuació en secret: música, comèdia, tragèdia, poesia, màgia...tot s'hi val! I val a dir que cada any el nivell és més alt i a hores d'ara ja comença a ser complicat fins i tot per als qui s'hi dediquen. Tinc força curiositat per saber què tenen preparat aquest any..."



Josep Maria Basté, cap del Centre de Suport del Barcelonès

"La clau dels dies de Nadal és que són unes festes que celebren amb qui més estimo.

Així, doncs, les relacions personals són en certa manera la constant que permet crear un cert "esperit nadalenc", al marge de l'ofensiva publicitària amb què se'ns bombardeja. Relacions amb les persones que tinc més a la vora (la família, els de casa i la família "extensa", els amics...) i amb les que són més lluny (qualsevol moment és bo per a recordar que nosaltres també som responsables de la construcció d'un món més digne i habitable per a tothom: hem de saber trobar la manera de donar una resposta tangible a aquesta responsabilitat). Tot això, encara que és un tòpic, tinc la sort de poder-ho viure cada any d'una manera renovada gràcies, també, a la imatge de Déu que ens ofereix el



Nadal: davant d'un Déu justicier i poderós que alguns propugnen, un Déu que desafia la raó i la prepotència i que esdevé el més necessitat dels homes. També és evident que aquests dies tots ens veiem immersos en un cert neguit consumista (regals i regalets, esmorzars, dinars, berenars i sopars especials...). En aquest cas, és millor reconèixer la situació i mirar de viure-la amb la màxima naturalitat i austeritat possibles més que negar un fet que, en diferent mesura, ens afecta a tots".



José Mora, de l'operatiu de Desenvolupament d'Intranets

"Nadal per a mi són tres coses...
tres coses que comencen amb la mateixa lletra, una R...

Records...de quan érem petits i tots plegats escoltàvem la cantarella de la loteria de Nadal, que era la data en què començava el Nadal... i el sopar de *Nochebuena*, amb els tiets, els cosins... i la meva àvia... *Reencuentro*, retrobada amb la gent que fa un munt de temps que no veus..., retrobada per a no oblidar les persones: una excusa per a trucar-les o per a enviar-los un missatge electrònic... retrobada fins i tot... per a resoldre certes coses... que no has fet prou bé durant l'any. I regals..., anar a comprar regals (més que rebre regals, perquè sóc "punyetero" i mai no estic content amb el regal que em fan...). M'estimo més buscar, passar-me tot un dia comprant, passejant i tafanejant..., m'agrada posar-me a la pell de l'altra persona... i pensar què la pot sorprendre..., conèixer la gent..., saber com són, saber que has comprat el regal..., pensar en ell o ella. Tot això... és el meu Nadal, concentrat en dues setmanes".



Mario Pérez, professor dels Estudis d'Informació i Documentació

"Des que vaig saber que els reis no vénen d'Orient sinó del Pryca o del Toys'R'Us, el període de Nadal desperta en mi sentiments contradictoris.

D'una banda, la part més negativa és que, sense saber per què i sense cap mena de justificació racional, et trobes amb l'obligació de fer una mena d'exercici d'autoavaluació. És un moment estrany en el qual poses damunt la taula la teva trajectòria de tot l'any. El pitjor de tot és que l'escenari resultant no és gaire satisfactori. El millor és que de seguida penses que comença un nou any que et permetrà millorar certes coses. Tot i això, hi ha un aspecte més positiu, i és que és un moment especialment dolç en què et pots tornar a trobar amb les persones que estimes. Des de sempre, tot i que per a una part dels catalans la nit del 24 no és ni molt sentida ni gaire significativa, per a les persones que hem viscut a altres parts del planeta la nit de Nadal significa un moment de màxima alegria en poder retrobar la gent que estimes. Malauradament, la nit de Nadal també s'ha convertit en un d'aquells moments en què trobes a faltar terriblement molta gent que ja no és amb tu: persones molt pròximes que, en definitiva, es caracteritzaven pel fet que als seus cors sempre, tot l'any, era Nadal".



Àngels Paredes, cap de l'operatiu Desenvolupament de l'equip Professional

"Nadal per a mi suposa excés, "més de tot". M'explico: més alegria, l'ambient se t'encomana, més tristesa...

Per Nadal recordo persones estimades que ja no són amb nosaltres, més menjar, més hores compartides amb amics, família, col·legues... Cada any penso que he de dominar els excessos i alimento la fantasia de fugir al desert de Mali..., però no hi ha manera. Al final sempre em guanya l'entorn i em torno a trobar una altra vegada comprant regals, cuinant hores i hores, compartint sobretauls llargues i tranquil·les... Però, ja ho veureu! L'any vinent ho aconseguiré".





Bon Nadal i Felix 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la granota

Núm. 9

Desembre de 2001



- [Portada](#)
- [Notícies](#)
- [Entrevistes](#)
- [L'entrevista](#)
- [UOC en xifres](#)
- [Agenda](#)
- [Clips de UOC](#)
- [Xplíc@i](#)
- [Around the clock](#)
- [Búscia](#)

UOC around the Clock



Nadal a la UOC

Per veure les imatges de la **fiesta del tió**, [feu clic aquí](#).

Per veure les imatges del **sopar de Nadal**, [feu clic aquí](#).

La festa del tió del dimarts 18 de desembre va comptar amb l'assistència de 101 nens de la UOC. Dels 46 dibuixos que es van presentar a concurs, aquests en són els guanyadors per categories:

Categoria espurneta	Categoria espurna
Marta Botet Borràs	Anna Taboada Mata
Edat: 18 mesos	Edat: 4 anys
Categoria follet	Categoria pica-soques
Gerard Miret Llop	Mariona Rigau Sabadell
Edat: 7 anys	Edat: 9 anys





Bon Nadal i Felix 2002 !

[Un resum informatiu del butlletí.](#)

[Tota l'actualitat de la UOC.](#)

[Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.](#)

[Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...](#)

[Xifres interessants de l'activitat de la UOC.](#)

[Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...](#)

[Apartat d'informacions breus.](#)

[Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.](#)

[Espai d'aficions i curiositats.](#)

[Esperem suggeriments per a properes edicions!](#)

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

 UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplíc@t](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)

Festa del tió 2001







Bon Nadal i Felicitat 2002 !

[Un resum informatiu del butlletí.](#)

[Tota l'actualitat de la UOC.](#)

[Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.](#)

[Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...](#)

[Xifres interessants de l'activitat de la UOC.](#)

[Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...](#)

[Apartat d'informacions breus.](#)

[Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.](#)

[Espai d'aficions i curiositats.](#)

[Esperem suggeriments per a properes edicions!](#)

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplie@1](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)



Festa de Nadal UOC 2001









Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9
Desembre de 2001

UOC

Portada

Notícies

Entrevistes

L'entrevista

UOC en xifres

Agenda

Clubs de UOC

Xplic@1

Around the clock

Bústia

Al voltant de 4.500 nous estudiants s'incorporaran al febrer

Entre els dies **1 i 20 de desembre** s'han matriculat de manera presencial els nous estudiants de les titulacions homologades de la Divisió Catalunya de la UOC, que començaran el curs el semestre vinent.

La campanya d'accés feta entre els mesos de setembre i octubre del 2001 va generar un total de **5.947 nous sol·licitants** d'accés, els quals finalment es convertiran en **4.500 matriculats** aproximadament.

Aquest darrer procés d'incorporació de nous estudiants ha introduït una novetat important, la **sol·licitud virtual**, que ha permès a l'estudiant disposar d'una doble possibilitat a l'hora de demanar la incorporació a la Universitat: la possibilitat presencial, com s'havia fet fins ara, i la possibilitat virtual. Aquesta nova possibilitat ha estat tot un èxit, ja que l'han utilitzada el **57% dels sol·licitants**.

Una vegada feta la sol·licitud, els estudiants tenen tres opcions per a fer la **reserva del dia i l'hora** de matriculació: ho poden fer presencialment a qualsevol centre de suport; per telèfon, trucant al centre de suport corresponent, o bé virtualment, per mitjà d'una aplicació que ofereix el Campus.

Incorporació presencial



L'estudiant s'adreça a un centre de suport en el qual li donen la informació que necessita i el disquet d'accés i, després, hi torna per tal de lliurar-hi la sol·licitud i la documentació.

Abans de la reserva del dia i de l'hora de matrícula, els estudiants reben a casa la carta d'admissió juntament amb el nom d'usuari i la contrasenya d'accés al Campus Virtual, amb el perfil "Incorporació".

Incorporació virtual

L'estudiant rep informació per la web externa i pot accedir directament al formulari de sol·licitud d'accés.



Sol·licita l'accés ara !

La universitat que t'obre al món

Amb el formulari l'estudiant dona a conèixer les seves dades personals i acadèmiques i, un cop l'ha emplenat correctament, l'aplicació genera un nom d'usuari i una contrasenya que li permetran accedir, entre 15 i 60 minuts més tard, al Campus Virtual amb el perfil "Incorporació". Abans de la reserva del dia i de l'hora de matrícula, els estudiants reben a casa el material d'incorporació a la UOC.



Els nous estudiants de la Divisió Catalunya

* dades a data 20/12/01, que és l'últim dia de matrícula. Les dades definitives es tindran a final de desembre.

TOTAL	4.180
Ciències Empresarials	991
Ciències del Treball (2n. cicle)	560
E.T. Informàtica de Sistemes	534
Psicologia	396
E.T. Informàtica de Gestió	371
Dret	287
Humanitats	256
Adm. i Direcció d'Empreses (2n. cicle)	216
Psicopedagogia (2n. cicle)	189
Documentació (2n. cicle)	162
Enginyeria Informàtica Superior (2n. cicle)	114
Ciències Polítiques i de l'Administració	58
Filologia Catalana	46



Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la granota
Núm. 9
Desembre de 2001

- [Portada](#)
- [Notícies](#)
- [Entrevistes](#)
- [L'entrevista](#)
- [UOC en xifres](#)
- [Agenda](#)
- [Clubs de UOC](#)
- [Xpluc@1](#)
- [Around the clock](#)
- [Bústia](#)

La nova marca UOC

A partir del **gener del 2002**, la UOC incorporarà una nova imatge, que es concreta en un nou logotip i en noves i diferents aplicacions.

Des de fa mesos, l'equip de Màrqueting, juntament amb Gerència, treballen per aconseguir una imatge que conservi la personalitat que la Universitat ha tingut fins ara i que, alhora, integri de manera coherent les diferents iniciatives que han anat sorgint.

Quan el 1995 neix la UOC, adopta un logotip amb el qual s'han cobert, fins ara, les necessitats a Catalunya, l'únic àmbit d'actuació inicial de la UOC.

El **creixement** i la **vocació global** que ha anat prenent la Universitat, juntament amb les múltiples iniciatives que han anat sorgint, obliguen a establir un ordre en la identificació de la marca i una relació jeràrquica entre els diferents símbols que s'utilitzen.

A més, atesa aquesta vocació global, el 1999 apareix la iniciativa Planeta UOC, i, per tant, l'extensió de l'activitat a fora de Catalunya planteja una necessitat d'adaptació i d'**unitat de marca en el mercat mundial**.

Corporació i divisió Catalunya



Divisió Iberoamèrica



Institut de Recerca



Centres de Suport



Aquest és el **nou logotip de la UOC** i algunes de les seves aplicacions. És un símbol que neix d'una evolució sense trencaments i que es caracteritza per una tipografia que permet una òptima visualització per pantalla.

Domini EDU

En relació a aquest procés de renovació, també durant aquesta setmana s'ha activat el nou domini EDU i per tant, a partir d'ara, tota la comunitat UOC pot utilitzar l'adreça electrònica **@uoc.edu**.

Per tant, es preveu la necessitat d'**una sola marca**, present a Catalunya i al món, que sigui ben visible en format digital, amb unitat i coherència en les diferents iniciatives, amb capacitat de jerarquitzar les múltiples extensions i que respecti la inversió en imatge que s'ha fet fins ara.

Formació Continuada





Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

Portada

Notícies

Entrevistes

L'entrevista

UOC en xifres

Agenda

Clips de UOC

Xplíc@t

Around the clock

Bústia

Ràdio UOC



Des del novembre, alguns dels continguts que genera la UOC entorn del tema de la societat de la informació es poden escoltar a **Ràdio UOC, una ràdio a la carta per Internet**.

A diferència de les emissores de ràdio tradicionals, que emeten continguts ja programats normalment en directe, les ràdios a la carta es caracteritzen perquè és l'usuari qui tria els continguts que vol sentir.

Ràdio UOC ha estat una iniciativa conjunta dels equips de Premsa i Iniciatives a Internet en col·laboració amb l'emissora **WorldWide Ràdio**, del grup Estrader Nadal. WorldWide Ràdio és una empresa especialista en ràdio a la carta, que té emissora pròpia (<http://wwr.fm>) i que aporta la seva expertesa a fer aquest tipus de ràdio. Els enregistraments es fan als seus estudis del carrer Balmes de Barcelona, amb els locutors que treballen a WWR.

Al seu torn, la UOC aporta els coneixements que genera entorn del tema de la **societat de la informació** i se situa, amb aquesta nova iniciativa, com a especialista i pionera en aquest àmbit del coneixement.

En les primeres sessions Ràdio UOC presenta continguts generats per la UOC en els últims mesos i els organitza en espais d'**entrevistes**, **conferències** i **notícies**.

Es pot sintonitzar des d'<http://wwr.fm/radiouoc> o des del portal de la UOC, www.uoc.edu.

Una iniciativa conjunta de:





Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplíc@t](#)

[Around the clock](#)

[Història](#)

■ El nou menjador és previst per final de gener

L'acte d'inauguració del nou menjador de Tibidabo tindrà lloc al final del mes de gener. L'oferta de dinar prevista ofereix les possibilitats següents:

Menú complet



Inclou primer plat -en autoservei-, segon plat -amb servei a taula-, postres i cafè.

Plat combinat



Un plat únic dels que inclou el menú. Preu únic per primers o segons.

Plat individual



Menú *gourmet*



Amb reserva prèvia.

El nou servei de menjador s'ubicarà al mateix espai on ara dinen les persones que es porten el menjar de casa. Aquesta opció es mantindrà com fins ara i conviurà amb el nou servei. Els **tiquets** per a les diferents opcions de menú es podran comprar a la cafeteria.





Bon Nadal i Felicitat 2002 !

Un resum informatiu del butlletí.

Tota l'actualitat de la UOC.

Secció de la gent UOC. La feina i les persones dels grups operatius i els estudis.

Converses amb la gent de la casa. Funcions, trajectòria, reptes, valoracions...

Xifres interessants de l'activitat de la UOC.

Agenda de reunions, conferències, participació en seminaris, presentacions...

Apartat d'informacions breus.

Secció d'opinió i valoració sobre temes plantejats.

Espai d'aficions i curiositats.

Esperem suggeriments per a properes edicions!

la
granota

Núm. 9

Desembre de 2001

UOC

[Portada](#)

[Notícies](#)

[Entrevistes](#)

[L'entrevista](#)

[UOC en xifres](#)

[Agenda](#)

[Clubs de UOC](#)

[Xplic@1](#)

[Around the clock](#)

[Bústia](#)

Ioga i/o anglès



Aquest primer trimestre, un total de **34 persones** han participat en les **sessions de ioga** que s'ofereixen des de l'àrea de Recursos Humans.

La iniciativa es va engegar l'any passat com una opció inclosa entre els beneficis socials dels treballadors de la UOC i, gràcies al bon acolliment que va tenir, les sessions s'han mantingut aquest curs amb **tres grups a Tibidabo** i un grup que començarà a Drassanes el gener vinent, si s'hi inscriu prou gent. De moment, a Diputació no hi ha cap grup de ioga, ja que el nombre de participants del grup

que es va obrir l'any passat va anar disminuint a mesura que avançava el curs. Tot i així, des de Gestió de la Formació hi ha interès a obrir un nou grup si hi ha resposta.

Per motius d'espai, el nombre **màxim** de participants a les sessions és **de 12 persones**. Aquest primer trimestre l'assistència ha estat irregular, i per aquest motiu a partir del gener s'obre la possibilitat que qualsevol persona participi en les classes sempre que hi hagi prou espai.

La disciplina que s'imparteix és el **kundalini ioga**, la qual busca la integració del cos i la ment, la presa de consciència del propi cos i, amb una sèrie d'exercicis, contribuir a relaxar la ment.

Dinar en anglès

Hi ha qui, en lloc del ioga, al migdia s'inclina per practicar l'aprenentatge d'idiomes. Hi ha 40 persones inscrites en els 5 grups d'*english lunch* en funcionament, dos grups a Tibidabo per al personal de gestió,

Horaris ioga

Edifici Tibidabo

dilluns, de 14.00 a 15.30 h
dilluns, de 19.00 a 20.30 h
dimarts, de 14.00 a 15.30 h

Edifici Drassanes

dijous, de 14.00 a 15.30 h
(a partir de gener)

dos grups específics per als informàtics i un grup a Diputació.

Enguany, les classes d'anglès no són només classes de conversa sinó que, partint d'uns objectius d'aprenentatge establerts, es fa un seguiment més acurat i es proposen exercicis per a fer a casa.

L'equip de Gestió de la Formació disposa de CD d'autoaprenentatge d'anglès per a les persones que hi estiguin interessades. A l'espai **Seu central/Formauoc/Recursos/Llengües/Anglès** també es poden trobar els exercicis d'anglès obligatoris de les titulacions homologades i un espai de "Recursos" on hi ha enllaços amb les webs dels principals diaris en anglès i amb el British Council.

Per a més informació, contacteu amb la bústia [Gestió de la formació](#).



Documento seguro incrustado

El archivo http://cv.uoc.es/UOC/a/seu_central/informacio/bulletins/num_9/bulleti.pdf es un documento seguro que se ha incrustado en este documento. Haga doble clic en el pin para visualizar [bulleti.pdf](#).

